



Allegato n° 3 Griglia Valutazione Comportamento

VOTO DI CONDOTTA

INDICATORI		
A. Rispetto della legalità		<ul style="list-style-type: none">• Rispetto delle norme generali dell'ordinamento e del Regolamento d'Istituto (persone, ruoli, regole);• Rispetto dei luoghi, delle strutture, del materiale didattico.• Comportamento tenuto durante le visite guidate, i viaggi d'istruzione, le attività extracurricolari
B. Regolarità nelle frequenze		<ul style="list-style-type: none">• Somma delle assenze, ritardi, uscite anticipate
C. Consegne e scadenze		<ul style="list-style-type: none">• Puntualità e precisione nell'assolvimento di compiti e lezioni, cura del materiale scolastico• Puntuale presenza a scuola in occasione di verifiche scritte/orali
D. Interesse ed impegno, lealtà nei rapporti interpersonali		<ul style="list-style-type: none">• Interesse e partecipazione alle lezioni, alla vita di classe e d'Istituto;• atteggiamento corretto e leale verso i docenti, il personale ed i compagni;• ricorso o meno a "giustificazioni" per evitare interrogazioni e verifiche.



VOTO E DESCRITTORI		
10	Eccellente	<p>A. Pienamente rispettoso delle norme che osserva con scrupolo costante in ogni circostanza</p> <p>B. <u>Frequenza assidua: somma di assenze, ritardi ed uscite anticipate complessive inferiore a 25</u></p> <p>C. <u>Sempre</u> rispettoso delle consegne e delle scadenze</p> <p>D. Partecipazione pienamente attiva, con impegno e fattivo interesse, comportamento leale e corretto verso docenti, personale e compagni</p>
9	Ottimo	<p>A. Rispettoso delle norme</p> <p>B. Frequenza assidua: somma di assenze, ritardi ed uscite anticipate complessive inferiore a 30</p> <p>C. Rispettoso delle consegne e delle scadenze</p> <p>D. Partecipazione pienamente attiva, con impegno e fattivo interesse, dimostrando sempre un comportamento leale.</p>
8	Buono	<p>A. Rispettoso delle norme</p> <p>B. <u>Frequenza assidua: somma di assenze, ritardi ed uscite anticipate complessive inferiore a 35</u></p> <p>C. Rispettoso delle consegne e delle scadenze</p> <p>D. Partecipazione con impegno ed interesse adeguati; comportamento leale e corretto verso docenti, personale e compagni</p>
7	Sufficiente	<p>A. Sufficientemente rispettoso di norme, senza note di demerito, ma con una o più ammonizioni verbali</p> <p>B. <u>Frequenza regolare: somma di assenze, ritardi ed uscite anticipate complessive inferiore a 40</u></p> <p>C. Sufficiente rispetto delle consegne e scadenze</p> <p>D. Partecipazione ed impegno che hanno presentato talora qualche flessione; comportamento nei confronti di docenti e compagni di studio non sempre corretto e leale</p>
6	Strettamente sufficiente	<p>A. Rispetto delle norme non sempre adeguato, con 2 note di demerito</p> <p>B. <u>Frequenza irregolare, con somma del numero di assenze, ritardi ed uscite anticipate complessive che supera il limite di 40</u></p> <p>C. Non adeguato rispetto delle consegne e delle scadenze</p> <p>D. interesse ed impegno negativo, anche a causa di irregolarità di frequenza, presentano; comportamento nei confronti di docenti, personale e compagni talvolta deficitario per correttezza e lealtà.</p>
5	Insufficiente	<p>A. Ripetuta inosservanza delle regole, con più di 2 note di demerito o ammonizioni verbali reiterate, che possono stare a monte di sanzioni disciplinari comportanti l'allontanamento da scuola per un periodo maggiore di 15 giorni. In tale quadro complessivamente negativo sono mancati concreti segni di ravvedimento o segni tali da evidenziare almeno uno sforzo al miglioramento</p> <p>B. Mancato rispetto delle consegne e delle scadenze</p> <p>C. Disinteresse prolungato per l'impegno e la partecipazione; comportamento scorretto nei confronti dei docenti, del personale e dei compagni.</p>



Nella valutazione della condotta, basata su osservazioni sistematiche, il Consiglio determinerà il voto nell'area della sufficienza (10 - 6), di norma, in presenza di almeno due indicatori su tre nella corrispondente fascia. In caso diverso, se ne darà motivazione a verbale. Resta comunque salva la facoltà del Consiglio di Classe di valutare i diversi casi con la discrezionalità che gli compete, vista la difficoltà di conformare la verifica della condotta a standard oggettivi che rappresentino in modo misurabile tutta la gamma possibile dei comportamenti dello studente, senza i riferimenti ai contesti diversi in cui essi si manifestano.

LA FREQUENZA. Riguardo alla frequenza, in particolare, ai sensi dell'art.14, comma 7 del DPR 122/2009,,: ". ai fini della validità dell'anno scolastico, compreso quello relativo all'ultimo anno di corso, per procedere alla valutazione finale di ciascuno studente, è richiesta la frequenza di almeno tre quarti dell'orario annuale personalizzato. Le Istituzioni Scolastiche possono stabilire, per casi eccezionali, analogamente a quanto previsto per il primo ciclo, motivate e straordinarie deroghe al suddetto limite. Tale deroga è prevista per assenze documentate e continuative, a condizione, comunque, che tali assenze non pregiudichino, a giudizio del Consiglio di Classe, la possibilità di procedere alla valutazione degli alunni interessati. Il mancato conseguimento del limite minimo di frequenza, comprensivo delle deroghe riconosciute, comporta l'esclusione dallo scrutinio finale e la non ammissione alla classe successiva o all'esame finale di ciclo." La norma parla di "frequenza di almeno tre quarti dell'orario annuale personalizzato" - vale a dire che, per la validità dell'anno scolastico, è richiesta la frequenza di almeno tre quarti del monte-ore annuale, comprensivo di tutte le attività didattiche, anche opzionali che rientrano nel curriculum individuale di ciascun alunno. La tabella appresso riportata indica il limite massimo delle assenze, riferito alle varie classi dell'Istituto, corrispondente al suddetto limite.

Classi/sezioni	Orario annuale Max	assenze consentite (25%)
TUTTE	32 ore x 33 settimane= 1056 ore	ore 264

Il mancato conseguimento del limite minimo di frequenza, comprensivo delle deroghe deliberate dal Collegio dei Docenti, pubblicate all'albo/sito web dell'Istituto e di seguito riportate, comporta l'esclusione dallo scrutinio finale e la non ammissione alla classe successiva o all'esame finale di ciclo.