

|                                       |   |
|---------------------------------------|---|
| <b>P19</b>                            |   |
| Denominazione progetto                | <b><u>P19 - Gemellaggio</u></b>   |
| Priorità cui si riferisce             | Competenze chiave di cittadinanza   |
| Traguardo di risultato                | Sviluppare le competenze sociali per la cittadinanza attiva e responsabile  |
| Obiettivo di processo                 | Favorire i processi di inclusione   |
| Altre priorità                        | Educazione interculturale   |
| Situazione su cui interviene          | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Creare legami di solidarietà e di scambio tra comunità appartenenti a contesti di sviluppo e socio-culturali completamente diversi.</li> <li>- Stimolare la curiosità, lo scambio, l'informazione e la conoscenza reciproca tra le scuole coinvolte, attraverso il protagonismo e la partecipazione dei ragazzi, il dialogo interculturale e il confronto tra ragazzi e ragazze appartenenti a Comunità differenti.</li> </ul>   |
| Attività previste                     | Gemellaggio tra scuole che potrebbe sostanziarsi nelle seguenti attività: <ul style="list-style-type: none"> <li>- realizzazione di moduli formativi nelle rispettive scuole sul significato e il senso del gemellaggio da costruire;</li> <li>- scambio telematico e/o cartaceo di materiali didattici fra i docenti partecipanti;</li> <li>- scambio telematico e/o cartaceo di biografie e storie di vita dei ragazzi che raccontano la propria storia e quella della loro comunità attraverso scritti, fotografie, video, disegni, elaborati etc.;</li> <li>- organizzazioni di eventi (pranzo e cene di beneficenza, lotteria, partite del cuore, fiere del dolce ecc.)</li> <li>- coinvolgimenti di imprese e privati nelle iniziative di solidarietà.</li> </ul> |
| Risorse finanziarie necessarie        | FIS   |
| Risorse umane                         | N° 10 docenti   |
| Altre risorse necessarie              | Auditorium - Aule - Laboratori informatica - Palestre e campi di calcetto   |
| Indicatori di monitoraggio utilizzati | Numero annuo alunni partecipanti sul totale degli alunni frequentanti   |
| Valori / situazione attesi            | Creare una scuola accogliente, inclusiva e protesa a sviluppare l'educazione all'interculturale e all'inclusione.   |